**Годовой отчёт**

**за 2020 год**

**Новотитаровской**

**детской библиотеки**

**им. А. П. Гайдара**

**МБУК «Библиотечное**

**объединение»**

**Новотитаровского сельского**

**поселения**

ст. Новотитаровская

2020 г.

**I. Управление библиотекой**

**1.1 Приоритетные цели, задачи и направления работы библиотеки**

 В 2020 году Новотитаровская детская библиотека им. А. П. Гайдара:

а) всю работу направила на пропаганду лучшей детской литературы;

б) проводила мероприятия по повышению качества культуры чтения;

в) пропагандировала улучшение библиотечно-библиографических знаний учащихся;

г) совершенствовала работу по Кубановедению;

д) привлекала к чтению и проведению массовых мероприятий педагогически запущенных детей и детей-инвалидов;

е) систематически изучала интересы и запросы потребителей информации.

**1.2 Общая характеристика библиотеки**

Новотитаровская детская библиотека им. А. П. Гайдара входит в состав Муниципального Библиотечного Учреждения Культуры «Библиотечное объединение» Новотитаровского сельского поселения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные показатели**  | **2019** | **2020** | **+-к 2019** |
| **Население муниципального образования (тыс. чел.)** |  |  |  |
| В т.ч.: |  |  |  |
| *Детей до 14 лет (тыс. чел.)* | *4065* | *4067* |  |
| **Количество муниципальных библиотек (ед.)** | 1 | 1 |  |
| В т.ч.: |  |  |  |
| **Количество муниципальных детских библиотек (ед.)** | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |
| *ЦГДБ/ЦРДБ (ед.)* |  |  |  |
| *Поселенческие детские библиотеки* | 1 | 1 |  |
| *Детские библиотеки-филиалы (ед.)* |  |  |  |
| *Детские отделы (ед.)* |  |  |  |
| *Модельные детские библиотеки (ед.)* |  |  |  |
| *И другие (какие именно, ед.)* |  |  |  |
| **Централизованные детские библиотечные системы (ед.)** |  |  |  |
| **Изменения в сети муниципальных ДБ** |  |  |  |
| *Изменение статуса* |  |  |  |
| *Объединение с другой библиотекой* |  |  |  |
| *Закрытие детской библиотеки* |  |  |  |

Новотитаровская детская библиотека им. А. П. Гайдара не ведёт внестационарного обслуживания.

**II. Основные показатели деятельности библиотеки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2019** | **2020** | **+- к 2019** |
| **Количество пользователей-детей по муниципальному образованию (тыс. чел.)**в т.ч. по внестационарным пунктам выдачи |  |  |  |
| **Количество пользователей детских библиотек (тыс. чел.)** | **1270** |  |  |
| *до 14 лет включительно* | **1260** |  |  |
| *дети-инвалиды* |  |  |  |
| *От 15 до 30 лет включительно (тыс. чел.)* | **0** |  |  |
| *руководители чтения (тыс. чел.)* | **10** |  |  |
| **Охват детского населения библиотечным обслуживанием (%)****- муниципальными библиотеками****- детскими библиотеками** |  |  |  |
| **Книговыдача детских библиотек** | **23400** |  |  |
| **Число посещений детских библиотек** | **8640** |  |  |
| **В т.ч. посещение массовых мероприятий** | **987** |  |  |
| **Количество массовых мероприятий** |  |  |  |
| **Средние показатели** | **2019** | **2020** | **+- к 2019** |
| **Читаемость (экз.)** | **18,5** |  |  |
| **Посещаемость (раз)**  | **6,9** |  |  |
| **Число жителей-детей на 1 библиотеку (чел.)** |  |  |  |
| **Число пользователей на 1 библиотечного****работника (чел.)** |  |  |  |
| **Книговыдача на 1 библиотечного работника (экз.)** |  |  |  |

**III. Материально-техническая база библиотеки.**

 Новотитаровская детская библиотека им. А. П. Гайдара занимает арендованное помещение. Библиотека занимает помещение площадью 88,4 кв. м.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2019** | **2020** | **+-к 2019** |
| **Общая площадь муниципальных ДБ (кв.м.)** | **88,4** | **88,4** |  |
| Число ДБ, требующих капитального ремонта |  |  |  |
| Число ДБ в аварийном состоянии  |  |  |  |
| Число детских библиотек, находящихся в арендуемых помещениях | 1 | 1 |  |
| Число ДБ, имеющих копировально-множительную технику | 1 | 1 |  |
| Число копировально-множительной техники по ДБ | 1 | 1 |  |
| Число ДБ, имеющих факсимильную связь  |  |  |  |
| Число номеров телефонов по ДБ  |  |  |  |
| Автотранспорт  |  |  |  |
| Число специализированных транспортных средств |  |  |  |

 Остается открытым вопрос нахождения детской библиотеки в арендованном помещении.

**IV. Модернизация и информатизация детских библиотек**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   **Показатели**  | **2019** | **2020** | **+-к 2019** |
| **Персональные компьютеры** **в детских библиотеках** (ПК) (всего штук) | **2** | **2** |  |
| **Количество детских библиотек/филиалов, имеющих ПК**  | **1** | **1** |  |
| **Число ДБ, имеющих локальные сети** | **-** | **-** |  |
| **Детские библиотеки/филиалы, имеющие доступ в Интернет** | **1** | **1** |  |
| **Число ДБ, имеющих выход в Интернет для читателей** | **1** | **1** |  |
| **Детские библиотеки/филиалы, имеющие электронную почту (всего)** |  |  |  |
| **Детские библиотеки/филиалы, имеющие электронные каталоги (всего)****В том числе доступ через сайт** | **-** | **-** |  |
| **Кол-во ЭБД (ед.), в какой программе ведутся** |  |  |  |
| **/в т.ч. объем ЭК (тыс. записей)** |  |  |  |
| **Наличие сайта** |  |  |  |
| **Количество посещений сайта** |  |  |  |

**V. Библиотечные фонды детских библиотек**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2019** | **2020** | **+- к 2019** |
| **Поступило экземпляров всего** (тыс.) |  |  |  |
| **Выбыло экземпляров всего** (тыс.) |  |  |  |
| **Состоит экземпляров** (тыс.) |  |  |  |
| **Обращаемость фонда** (экз.) |  |  |  |
| **Книгообеспеченность на 1 жителя-ребенка** (экз.) |  |  |  |
| **Книгообеспеченность на 1 читателя-****ребенка** (экз.) |  |  |  |

**Расходы на комплектование детских библиотек в тыс. руб.:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бюджетные средства на комплектование** |  **в тыс. руб.**  |
| **Целевые средства на комплектование**(*название проектов, программ, по которым выделялись средства на комплектование*) | Государственная программа Краснодарского края «Развитие культуры» под программой Культура Кубани. |
| **Внебюджетные средства на комплектование** | \_ |

**Работа с фондом.**

 Изучение фондов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Отдел/тема** | **Метод изучения** | **Результаты** |
| «География» | Изучение книжного фонда | Рекомендательный список по географии «По материкам и странам» |
|  |  |  |

Мероприятия по сохранности книжных фондов (проверка)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проверка фондов** *(количество филиалов)* | **Наличие Совета по комплектованию** |  **Работа с задолжниками** (формы работы) |
| - | - | Ежеквартально проходила неделя задолжника «Верни книгу на полку!»; в последний день месяца в библиотеке устраивался санитарный день |

 В библиотеке постоянно велась работа с фондом: обновление, выявление ветхой и устаревшей литературы, работа с каталогами: чистка списанных документов и расстановка вновь поступивших.

 Библиотека принимала участие в краевых целевых программах для пополнения книжных фондов.

1. **Кадры библиотек**

В 2020 году по штатному расписанию в детской библиотеке - 2 единицы, а численность кадрового состава библиотеки составила 3 человека. 2 из них работают на 0,5 ставки, имея педагогическое образование. Ещё 1 сотрудник имеет библиотечное образование. Библиотекарь Никифорова Любовь Владимировна имеет звание «Ветеран труда». Библиотечные работники в течение года посещали онлайн семинары краевой детской библиотеки, 1 человек посетил курсы повышения квалификации. К 2020 году все работники прошли курсы повышения квалификации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Библиотечное образование** | **Не библиотечное образование** |
| **ВУЗ** | **Колледж** | **ВУЗ** | **Колледж** |
| 2020 |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж библиотечной работы |  |
| 3-6 лет | 1 |
| 6-10 лет |  |
| Больше 10 лет | 2 |
| Звания награды, указать ФИО, должность | Ветеран труда – заведующий библиотекой Никифорова Л.В. |

 На протяжении ряда лет соотношение возрастных категорий библиотечного персонала относительно устойчиво.

1. **Содержание деятельности библиотеки**

 Деятельность детской библиотеки им. А. П. Гайдара по обслуживанию детского населения была определена, в первую очередь, государственными и краевыми приоритетами социально-экономического развития РФ и Краснодарского края, а также федеральными, ведомственными целевыми программами и проектами, действующими в Краснодарском крае:

* Национальная программа поддержки и развития чтения.
* Национальная программа сохранения библиотечных фондов в РФ.
* Закон Краснодарского края от 21. 07. 2008 г. № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
1. **Программная и проектная деятельность детских библиотек**

Программа клуба краеведческо-ислледовательской работы «Исток»

Онлайн деятельность библиотеки:

Инстаграм Библиотеки Новотитаровской @bibl\_ novotitarovskoi

[**https://www.instagram.com/bibl\_novotitarovskoi/**](https://www.instagram.com/bibl_novotitarovskoi/)

1. **Детская библиотека в помощь гражданскому становлению и патриотическому воспитанию личности:**

 Библиотека приняла участие в онлайн-конкурсе чтецов, Посвященного 75-летию Победы «Мы о Войне стихами говорим», учредитель Министерство Культуры Краснодарского края Государственное Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования и культуры Краснодарского края «Краевой учебно-методический центр»

**- мероприятия, посвященные истории России;**

Цель - воспитание детей гражданами своей страны, знающими и уважающими свою историю и культуру.

 03.11. «Не забудет наш народ доблесть русских воевод».

 Цель: познакомить читателей с подвигом народа и доблестью русских воевод Минина и Пожарского в изобразительном искусстве..

 Подвиг народа можно сохранить отобразив его в живописи музыке, скульптуре, литературе.

 Просмотров – 122.

**- героико-патриотическое воспитание;**

Главная цель – формирование у читателей устойчивого и глубокого интереса к героическому прошлому нашей Родины, к литературе о славных подвигах наших дедов и отцов, героических традициях армии и военно-морского флота.

 28. 01. В рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию в библиотеке прошел Урок-память для среднего школьного возраста «Блокадная ласточка».

 Цель мероприятия: показать, что война - не только героическая страница в истории нашего народа; познакомить с «блокадной ласточкой» - символом непобедимости человеческого духа.

 На уроке ребята узнали, что весной 1942 года ленинградцы носили на груди жетон, на котором была изображена ласточка с письмом в клюве. Этот символ стал ответом на заявление фашистской пропаганды о том, что в осажденный Ленинград теперь даже птица не пролетит. А город жил и не терял связи с огромной страной.

 На мероприятии присутствовало -22 человека.

04.02. 2020г «Знай, помни, гордись!» - Марш памяти по страницам ВОВ для читателей младшего школьного возраста.

 Цель: формирование у читателей осознания уникальности русского народа в ВО Войне.

 Рассказ шел о невыдуманных историях, во время войны. Человек, знающий секреты кладовой природы, никогда не пропадет. Каша из Манника, однажды спасла стрелковый батальон. В сражениях в Крыму и на Кавказе самые тяжелые грузы таскали выносливые ослики. Белорусские партизаны приручили и использовали лосей. Во время Сталинградской битвы для переброски боеприпасов и провианта использовали верблюдов. Большая благодарность солдатам подразделения военного собаководства и их четвероногим питомцам. К мероприятию подготовлена книжная выставка.

 Присутствовало -21 чел.

 20.02. «Герои живы, пока о них помнят!», беседа у выставки.

 Цель мероприятия – познакомить детей с юными героями антифашистами, пионерами-героями ВОВ, воспитывать чувство долга, патриотизма и любви к своей Родине, чувство уважения к памяти героев, сострадания к людям.

 В ходе мероприятия ребята узнали о дне юного героя-антифашиста. К мероприятию подготовлена книжная выставка «День Юного героя-антифашиста».

 Присутствовало – 7 чел.

 20.02. «Защитники Отечества – надежный щит моей страны». Рыцарский турнир.

 Цель мероприятия – развивать у детей силу, ловкость и выносливость, формировать чувство уважения к Российской армии, прививать желание быть похожими на наших солдат и офицеров. Развивать навыки позитивного взаимодействия, умение работать в команде.

 В начале мероприятия ребята познакомились с историей возникновения и традициями праздника «День Защитника Отечества». Затем мальчики разделились на две команды: 1- пограничники, 2- моряки, и поучаствовали в Рыцарском турнире. В котором должны были пройти несколько состязаний, например, из предоставленных букв собрать слово, ответить на вопросы по теме «Оружие и техника», поучаствовать в армрестлинге, сложить оригами и др. После турнира команды получили медали за 1 и 2 место и небольшие сувениры. К мероприятию подготовлена книжная выставка: « 23 февраля -День Защитника Отечества».

 На мероприятии присутствовало – 25чел.

06.05. «Городам воинской славы посвящается. Туапсе. Анапа. Новороссийск». Марш памяти, Клуб «Исток» .

Цель: познакомить детей с городами героями ВОВ, воспитывать чувство долга, патриотизма и любви к своей Родине, чувство уважения к памяти героев, сострадания к людям.

После того как советские войска сорвали немецкий план проведения наступательных операций на кавказском направлении, гитлеровское командование начало атаки на Новороссийск, чтобы с его захватом начать поэтапно продвигаться вдоль южного побережья Черного моря.

Просмотров – 11.

06.05. «Читаем детям о войне»-акция.

Детская библиотека им. А.П. Гайдара присоединилась к 11-международной акции «Читаем детям о войне», которая была посвящена 75-летию со дня окончания Великой Отечественной Войны. Прочитан рассказ Радия Погодина «Послевоенный суп».

 Цель: напомнить молодому поколению о цене, которую заплатили прадеды за мирное время.

 Произведение «Послевоенный суп» повествует о танкисте, который решил помыться в ручье, около освобожденной от немцев деревне. На берегу ручья сидел мальчик, который пас двух куриц с петухом. Между танкистом и ребенком завязалась беседа, в которой солдат услышал о всей тяжелой жизни в деревне, которая была, когда там хозяйничали фашисты. Голод был страшный, все жители деревни, в том числе и дети, голодали. Мальчику иногда удавалось украсть у немцев что-нибудь съестное, и тогда он мог порадовать свою обессилившую сестру Марусю. Танкист принес мыло, и они помылись с мальчиком. Ребенок был угощен сахаром. Танкист предложил покормить ребенка, его младшую сестру и других деревенских детей с солдатской кухни, но мальчик отказался. Так они и расстались. Танкист, идя к своему экипажу, мечтал об окончании войны и о тарелке наваристого супа из петуха, но… только «послевоенного».

 Просмотров – 53.

 09.05. «Великая Отечественная война в цифрах», презентация.

 Цель: показать цифры, о которых нужно помнить и знать: сколько дней длилась война, сколько унесла жизней, сколько разрушено городов.

 В каждой семье есть память о родных, которые воевали. Страшные цифры напомнят о тех, кто вернулся, о тех кто погиб.

 Просмотрело – 41.

 26.05. «Книги о войне», обзор книг.

 Цель: познакомить с обзором книг, позволяющих передать память от поколения к поколению о Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.

Эти книги показывают о тех годах и подвигах, которые совершались на полях сражений. Читая книги о войне, читатель поймет всю важность победы, которую одержал наш народ.

 Просмотрело – 46.

 01.09. «На груди - ордена, на висках - седина», урок памяти.

Цель: формировать у подрастающего поколения чувства сопричастности к событиям Великой Отечественной Войны, сохранение и передача исторической памяти.

 Память… она имеет свое начало, но она не имеет конца. Уже более 75 лет прошло с того дня, когда отгремели последние залпы Второй мировой войны, а родные все хранят фотографии, треугольники писем с фронта, перечитывают их внукам.

 Просмотрело – 133.

**- краеведческая деятельность;**

Цель - воспитание патриотизма, любви к малой Родине, бережного отношения к культурному наследию родного края и сохранения исторической памяти.

 В Новотитаровской детской библиотеке им. А. П. Гайдара работает краеведческий исследовательский клуб «Исток», и все мероприятия проходят на расширенных заседаниях клуба.

**- историческое краеведение;**

11.02. «Чтобы знали наши внуки» ( К Дню освобождения ст. Новотитаровской). Час истории для младших школьников.

 Цель мероприятия: показать, что война – героическая страница в истории нашего района.

 Библиотекарь рассказала ребятам как действовал в нашем районе партизанский отряд «Отважный» в период оккупации. К мероприятию подготовлена книжная выставка.

 Присутствовало – 21чел.

 26.06. «На вечное владение», исторический видео-экскурс: Подписание Екатериной грамоты Черноморскому казачеству.

 Цель: Закрепить знания по истории основания Краснодарского края.

 Жалованная грамота Екатерины 2 даровала запорожцам земли между Черным и Азовским морями.

Просмотров - 55.

**- литературное краеведение;**

 23.01. Литературный портрет личности «Писательское слово- А.Первенцева» ( к 115-летию Кубанского писателя), заседание клуба «Исток».

 Цель мероприятия: популяризация творчества писателей-фронтовиков.

 На заседании пошел разговор о творчестве дважды лауреата государственной премии ССР, участнике ВОВ – Л. Первенцеве, который освобождал свой край. Принимая участие в боях за Новороссийск. С ребятами была прочитана глава «Гвардейцы» из книги «Честь смолоду». В ходе мероприятия читатели пришли к выводу, что знать историю освобождения своей страны должен каждый уважающий себя человек.

 На мероприятии присутствовало -12 человек.

 11.02. «Я - росток казачьего рода». Вечер поэзии (к 95-летию И.Вараввы, клуб «Исток»).

 Цель : Рассказать ребятам, что все творчество Ивана Фёдоровича тесно связано с поэзией народов, издавна населяющих берега Кубани. Фольклорность - основная черта его поэзии.

 Библиотекарь большое внимание уделила стихам, посвященным Великой Отечественной Войне, рассказала о боевом пути И.Ф. Вараввы от Кубани до Берлина. К мероприятию подготовлена книжная выставка.

 На мероприятии присутствовало – 15 чел.

 11.03. «Земляк мой – славный человек, след оставил свой на век!» Урок – знакомство посвященное присвоению казачьему классу имени Ивана Вараввы.

 Цель мероприятия – познакомить с творчеством талантливого поэта, его книги открывают читателям страницы истории кубанского казачества, думы, легенды, байки. сказки. Говорят о жанровом многообразии творчества поэта.

 На суд юным читателям были представлены сказки : «Тридцать шуб», «Три ветра и волшебная яблонька».

 На мероприятии присутствовало - 16 чел.

 07.08. «Всемирные вехи соприкосновения судьбы Пушкина с Кубанью», литературно-краеведческий круиз по творчеству Пушкина, Клуб «Исток».

 Цель: обзор творчества, судьбы и жизни великого поэта на Кубани.

Посещение Пушкиным Кубани помогло ему стать великим национальным поэтом, ибо он любил свой народ и горячо был предан России.

Просмотров – 97 пр.

25.08. «В школе, где был Джанни Родари», виртуальный литературный поход по творчеству итальянского писателя Джанни Родари, посетившего станицу Новотитаровскую в 1963 году. Встреча писателя с читателями состоялась на территории средней школы №29.

Просмотров – 127.

**- воспитание правовой культуры детей. Профилактика**

**правонарушений и преступлений несовершеннолетних.**

Цель – расширить представление юных читателей о правовой культуре, воспитание уважения к законам.

 12.11. «Как стать взрослым», информационный видео-час.

Цель: Расширить представление ребят о правовой культуре, воспитание у учащихся уважения к законам нашей страны.

Права ребенка – это права человека. На международном и национальном уровне существует множество специальных актов о правах ребенка. Основным актом о правах ребенка на международном уровне является Конвенция о правах ребенка-это документ из 54 статей.

Просмотров-97.

 IV кв. «Я ребенок – я человек», книжная выставка.

**- воспитание у детей и подростков культуры межнациональных отношений**

Цель: воспитание читателей уважительного отношения к другим народам, к их культуре.

С 15 июля по 25 июля 2020 г. цикл публикаций к Году Китая в России (2020 год- перекрестный год Китая и России).

 15.07. «Великая Поднебесная», историко-культурный видео-экскурс.

 Цель: Познакомить ребят с географическим положением Китая, о стране и её истории.

 2020 год- перекрестный год Китая и России. Государство расположено в Центральной и Восточной Азии. Китайцы первыми начали использовать флаг и герб, как символ своей страны. Именно в Китае в Древности возникла письменность.

 Просмотров-150.

 17.07. «Природа и население Китая», видео-обзор

Цель: Воспитание у читателей уважительного отношения к другим народам, к их культуре.

Территория Китая огромна - это третье по величине государство мира. В составе Китая обширные пустыни, высочайшие горы, бескрайние плато, впадины , равнины., могучие реки и озера.

Просмотров – 116.

 20.07. «Традиции и обычаи Китая», час информации.

Цель: Познакомить читателей с традициями и обычаями Китая.

Одной из самых распространенных традиций в Китае являются семейные ценности. И это не только ячейка общества, как мы привыкли считать, но и обязательный шаг для обретения спокойствия в жизни.

Просмотров –138.

24.07. «Культура Китая»,час информации.

Цель: показать читателям особенности культуры Китая.

Культура Китая включает в себя музыку, танцы, живопись, кухню, одежду, и прикладное искусство. Славится Китай своим фарфором, шкатулками, резьбой по камню, особенностями архитектуры зданий.

Просмотров-75.

06.10. «Республика Адыгея», урок дружбы.

Цель: воспитание читателей уважительного отношения к другим народам, к их культуре.

 Столица Адыгеи город Майкоп расположен у северных предгорий Кавказского хребта, на правом берегу реки Белой( приток Кубани). В расположенном в Майкопе Национальном музее Республики Адыгея находятся уникальные археологические и этнографические коллекции, также в городе открыт филиал Государственного музея Народов Востока.

 Просмотров -131.

**3. Детская библиотека – среда нравственно-эстетического развития детей и подростков:**

**- содействие духовно-нравственному и гуманистическому образованию детей и подростков.**

Цель: Формирование гуманистического отношения к ближним, воспитание уважения к духовно-нравственным ценностям русского народа.

04. 01 Рождественские посиделки «Рождественская радость».

Цель: Познакомить ребят с историей возникновения праздника Рождества и традициями, связанными с ним.

Библиотекарь познакомила ребят с историей праздника Рождества, рассказала о рождении Иисуса Христа, а после этого ребята читали стихи о Рождестве, отгадывали загадки и отвечали на вопросы викторины «Кабы не было зимы», по произведениям о Рождестве, представленным на книжной выставке. В конце мероприятия все участники получили небольшие призы.

Присутствовало 17 человек.

06.03.2020г «Мамин день» Час досуга.

Цель мероприятия: формирование и расширение представлений учащихся о празднике 8 марта.

 В ходе мероприятия ребята узнали от библиотекаря историю праздника , традиции празднования Международного женского дня в других странах. Мальчики вспомнили правила поведения, что такое «Вежливость», а девочки поучаствовали в конкурсах «Самая сообразительная», «Самая находчивая» и др. Команда победителей получила медали, а все участницы получили сладкие призы.

 На мероприятии присутствовало - 16 чел.

16.04. «Пасхальные традиции», час информации.

Цель: Познакомить ребят с традициями празднования Православной Пасхи.

Пасха, или Светлое Христово Воскресение – главный православный праздник. На Руси этот день, и всю последующую неделю проводили весело: готовили пасхальные традиционные блюда – куличи, творожные пасхи,- красили яйца, водили хороводы, качались на качелях, обходили дома с поздравлениями.

Просмотров –24.

06.07. «День семьи, любви и верности», час духовности.

Цель: Прививать семейные ценности, познакомить с историей празднования праздника.

День семьи любви и верности – праздник в России, который отмечается 8 июля. В каждой религии есть примеры семейной верности и любви. Идея праздника возникла у жителей города Мурома(Владимирской области), где покоятся мощи святых супругов Петра и Февронии, покровителей христианского брака.

Просмотров -144.

14.07. «Береги хлеб пуще глаза», компакт-известия об уборке урожая.

Цель: Информировать о результатах уборки урожая пшеницы, прививать бережное отношение к хлебу, ценить людей, вкладывающих в это душу.

С давних времен и у всех народов наибольшей святостью был хлеб. Когда он исчезал приходило бедствие. В зерно столько вложено жизненной мудрости, добра и веры в бессмертие, что его тайна до сих пор кажется нам магической. С давних времен родители приучали детей беречь хлеб. Еще с молоком матери усваивались правила бережливого отношения к святая святых. Не зря говорят народные уста, когда черствеет хлеб – черствеют души.

Просмотров -116.

**- популяризация и продвижение в детскую читательскую среду образцов классической и современной литературы**

Цель: Пропаганда книги и чтения, знакомство читателей с лучшими образцами классической и современной литературы.

16.01. «Незабываемые встречи с русской классикой». Цикл выставок-загадок. Книги-юбиляры –Н.В.Гоголь. Беседа у выставки «Про Гоголя и его героев» для детей среднего школьного возраста.

 Цель мероприятия – пропаганда лучшей книги русской классики.

 В ходе мероприятия дети ответили на Вопросы-загадки: «Внимательный читатель» по произведениям «Вий», «Тарас Бульба». Вопрос : Каким именем называется у малороссиян начальник гномов?

 На мероприятии присутствовало -7 человек.

 14.02. «Незабываемые встречи с русской классикой». Цикл: выставка-загадка. Гоголь, книги юбиляры.

 Цель мероприятия – пропаганда лучшей книги русской классики.

 Проведена беседа у выставки «История создания повести». В ходе мероприятия дети ответили на Вопросы-загадки: «Внимательный читатель» по произведению «Тарас Бульба»: Повесть начинается с встречи Тараса с его сыновьями. Перечитайте эту сцену. Что она говорит о нравах в этой семье?

 На мероприятии присутствовало – 6 чел.

 24.03-30.03. Неделя детской книги «Конек-Горбунок» П.П.Ершов. Кино-час.

В библиотеке оформлена книжная выставка «Свет пера Жар-птицы». Просмотр мультфильма по произведению П.П. Ершова «Конек- Горбунок».

 На мероприятии присутствовало – 21 чел.

05.06. «Карнавал сказок», викторина по книгам юбилярам.

Цель: Популяризация лучших образцов известных сказок, привлечение внимания читателей к книгам-юбилярам.

Знаменательные даты бывают не только у авторов книг, но и у самих произведений, в отечественной и мировой литературе есть много произведений, признанных шедеврами. В ходе викторины участники вспомнят названия сказок, отгадают персонажей.

Просмотров – 57.

09.07. «Лев Абрамович Кассиль», литературный час .

Цель: Познакомить детей с творчеством Л.А.Кассиля; прививать интерес к её творческому наследию.

Лучше всего Льва Кассиля знают дети. Он познакомил юных читателей с удивительными странами Швамбрания, Синегория и Джунгахора. Несколько поколений выросло на его рассказах и повестях. Биография советского писателя полна приключений: он не сидел на месте, пользовался малейшей возможностью увидеть мир, напитаться впечатлениями и эмоциями.

Просмотров – 105.

16.08 «Человек, подаривший мечту»,обзор творчества (к 140-летию А.Грина).

 Цель мероприятия: знакомство с жизнью и творчеством известного писателя А.Грина, воспитание у ребят чувства доброты, сострадания.

 Александр Степанович Грин- выдающийся представитель неоромантизма, писатель, поэт, философ. В биографии Грина есть немало интересных, ярких моментов, раскрывающих его как сильную и яркую личность.

 Просмотров – 120.

 02.10. « Венок певцу бревенчатой избы», видео-журнал ( к 125-летию со дня рождения С.А. Есенина

 Цель: Привлечь внимание читателей к творчеству писателя, продолжить развивать художественный вкус к поэзии.

Сергей Есенин родился в простой крестьянской семье в Константиново, в 1895г. В рязанском селе прошли ранние годы поэта. Здесь он был крещен в Казанской церкви, посещал земскую школу, вдохновлялся природой.

 Просмотров -169.

**- деятельность по пропаганде здорового образа жизни**

Цель: Формирование у ребят ответственного отношения к здоровому образу жизни, стремления к регулярным занятиям физкультурой и спортом, негативного отношения к вредным привычкам.

03.03. «Не отнимайте у себя завтра». Беседа-диалог ( К Международному Дню борьбы с наркоманией).

 Цель мероприятия – показать ребятам, как спорт и физкультура делают их здоровыми, крепкими, жизнерадостными. А такие вредные привычки, как курение, наркотики, алкоголь- вредят здоровью.

 В ходе мероприятия с ребятами была проведена игра-викторина «Хватит мячиков и книжек для девчонок и мальчишек. В библиотеке оформлена книжная выставка «В здоровом теле – здоровый дух».

 На мероприятии присутствовало – 9 человек, выдано -10 книг.

03.06. «Скажи нет вредным привычкам», час здоровья.

Цель: Формирование позиции противостояния опасным здоровью и жизни зависимостям – курению, наркомании.

Вредные привычки – это, то что может найти в себе каждый человек. И многие люди предпочитают не видеть в этом проблемы. Как не стать жертвой наркомании? Нужно знать, что отказаться можно только один раз – первый, и это самая главная заповедь. Как влияют привычки на здоровье.

 Просмотров –76.

12.11. «Восточные единоборства», спортивная азбука.

Цель мероприятия: развивать интерес к своему здоровью, пропаганда здорового образа жизни.

Словосочетание «Восточные единоборства» зачастую используется как синоним боевых искусств, но это не совсем так. Восточные единоборства – это боевые искусства, распространенные на востоке: Япония, Китай, Корея, Вьетнам.

Просмотров –116.

**- развитие традиций семейного чтения**

Цель: Содействие в воспитании культуры чтения, возрождение традиции семейного чтения, знакомство детей и родителей с лучшими образцами детской литературы.

 II-IV кв. 2020 г Рубрика «Сказки на ночь».

Для детей прочитаны сказки и показаны иллюстрации по произведениям В.Степанова «Баба Яга и Иван Царевич», Г. Остер «Середина сосиски», «Лисичка со скалочкой» и др.

 19.05. Буклет для родителей «Чтение перед сном».

Несмотря на то, что современный мир предлагает нам массу альтернативных источников информации, книги по-прежнему остаются лучшим из них. Благодаря им можно не только узнать что-то новое, но и научиться качественному анализу того или иного явления. Информация буклета подскажет родителям – как привить детям интерес к чтению.

 Просмотров – 44.

**- организация интеллектуального досуга**

Цель: Развитие интеллектуальных способностей, расширение кругозора читателей.

 06.02. «Во всех науках мы сильны» ( День знаний ко Дню Российской науки)

 Цель мероприятия: познакомить детей с историей и особенностями праздника День Российской науки.

 Дети узнали от библиотекаря об истории праздника, узнали о достижениях советских и российских ученых деятелей, отмеченных Нобелевскими премиями. Просмотрели презентацию «Науки бывают разные»,определили по картинкам название науки. Ребятами были сделаны выводы, чтобы быть интеллектуально развитыми, нужно много читать, развивать память, мышление, логику, увеличивать объём знаний. Проведены интеллектуальные игры на сообразительность и скорость мышления: «Слова». «Только на эту букву», разгаданы ребусы. Победители награждены призами. К мероприятию подготовлена книжная выставка «От мечты к открытиям».

 На мероприятии присутствовало – 12 чел.

 12.04. «Куда плывут звездные корабли», космическое путешествие (К дню космонавтики).

Цель: Донести до читателей информацию о том, как давняя мечта человека о полете в космос превращалась в реальность, основоположниках российской космонавтики, о первом полете Юрия Гагарина.

Просмотров -30.

 23.05. «День славянской письменности и культуры», презентация.

Цель: Ознакомить ребят с создателями славянской письменности, рассказать об истории и традициях праздника «День славянской письменности и культуры».

Читатели узнали о жизни создателей славянской азбуки Кирилле и Мефодии и каким образом они создали наш алфавит, а также ознакомились с историей и традициями праздника «День славянской письменности и культуры».

Просмотров -87.

21. 09. «Стрелочник виноват!» (к Международному дню распространения грамотности), день грамотности

 Цель: Расширять кругозор знаний учащихся, развивать память, внимание, стремление узнать новое.

Крылатые выражения- меткие слова, образные выражения, устойчивые обороты, которые стали известны всем носителям языка. Данный термин появился благодаря Гомеру, который в своих произведениях употреблял слово «крылатые», объясняя свою мысль тем, что слова будто на крыльях летят к собеседнику.

Просмотров -94.

**- экологическое просвещение**

Цель: Приобщение читателей к миру природы, её охране, воспитание экологической культуры.

17.01. В библиотеке прошло путешествие по книгам Н.И. Сладкова «Дети радуги» ( к 100-летию со дня рождения).

 Цель мероприятия: расширение литературного кругозора, знакомство с книгами Н.И.Сладкова.

 Из беседы ребята узнали о жизни и творчестве автора. Во время путешествия побывали в лесу и познакомились с мальчиком Жалейкиным, который пытался помогать жителям леса. А также узнали о содержании книг: «Зачем тритону хвост?», «Под шапкой-невидимкой», «Воробей в шляпе». Мероприятие закончилось словами Сладкова: «Земля многоцветна, как радуга. Все пронизано цветом и светом, всюду праздник для глаз. Снова и снова поражаешься нерукотворными творениями мастеров Природы: ветра, воды, солнца. Красота Земли- наше богатство. И надо его беречь».

 На мероприятии присутствовало -19 человек.

 26.04. «Вот это фрукт», ботанический час (к дню экологии).

Цель: формировать экологическое мировоззрение ребят, воспитывать в них любовь и уважение к природе, познакомить с проблемами экологии.

Сегодня в холодильнике среднестатистического жителя постсоветского пространства уже привычными стали «заморские», фрукты, о существовании которых еще лет тридцать назад мы только слышали, но пробовали не все. Это и киви, и ананас, и авокадо, и, конечно же, бананы. Более того, некоторые из тропических фруктов мы научились выращивать в домашних условиях. Другие - пополнились видами и сортами, выдерживающими низкие температуры нашего климатического пояса., поэтому они могут расти у нас – рядом с яблонями и грушами.

Просмотров -136.

**- работа с пользователями-детьми, имеющими ограничения в жизнедеятельности**

Цель: Приобщение детей к книге, организация досуга и оказание помощи в социальной адаптации.

03.12. «От всей души», акция.

В библиотеке оформлена постоянно действующая книжная выставка. Беседа посвященная краснодарскому спортсмену, чемпиону паралимпийских игр Владимиру Кривуле «Путь к силе и мужеству». Проведена тест-игра: «Увидеть мир с закрытыми глазами».

Присутствовало -19 чел.

**- мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности**

Цель: Дать каждому ребёнку основные понятия опасных для жизни ситуаций и научить преодолевать их.

09.06. «Я веселый пешеход», урок безопасности.

Цель: Научить детей соблюдать правила дорожного движения и поведения на улице и в транспорте.

Правила дорожного движения для детей очень важны, ведь мы живем в мире, наполненном автомобилями и общественным транспортом. Согласно данным, в ДТП погибает значительно больше детей, чем от пожаров и заболеваний. Показана важность и необходимость знания Правил дорожного движения, знаков светофора, правил перехода улиц.

Просмотров -80.

25.09. «Ток бежит по проводам», видео-журнал.

 Цель: Напомнить о правилах безопасного обращения с электроприборами.

 Без электричества современный человек не обойдется никак, но в то же время, оно всегда не безопасно, особенно для маленьких детей. Взрослые люди уже владеют элементарными правилами безопасности благодаря своему жизненному опыту. Маленькие и активные дети познают все окружающее своими органами чувств и только начинают накапливать столь необходимые знания.

Просмотров -120.

**- содействие эстетическому воспитанию детей;**

Цель: Приобщение читателей к миру прекрасного, к лучшим произведениям литературы и искусства.

09.07. «Ценитель детской литературы», час книжки с картинками ( К 85-летию художника иллюстратора Чижикова).

Цель: Познакомить ребят с жизнью и творчеством известного иллюстратора В. А. Чижикова.

Знаменитый художник, автор образа медвежонка Мишки, талисмана летних олимпийских игр 1980 г в Москве. Учился в Московском Полиграфическом институте, работал в журналах «Крокодил», «Веселые картинки», «Мурзилка», «Вокруг света». Иллюстрировал всеми любимые рассказы, стихи и сказки К.Чуковского, Э.Успенского, А. Барто, Б. Заходера, А. Усачева и многих других.

Просмотров – 101.

 28.08. «Красавица и чудовище – первое воплощение в кино», кино-литературный час.

Цель мероприятия: Рассказать ребятам о насыщенной жизни и деятельности актеров, чтобы приблизить их к прекрасному.

Экранизация знаменитой сказки «Красавица и чудовище»: обозленная Волшебница превратила принца в отвратительное чудовищем, за то, что тот был злым, самовлюбленным и грубым. Чтобы снять чары с себя и слуг своего замка, ему необходимо научиться быть добрым, любить и быть любимым. Произойти это должно до того, как с розы, подаренной Волшебницей упадет последний лепесток.

Просмотров -110.

**4. Детская библиотека – информационный центр**

**Справочно-библиографическое обслуживание**

|  |
| --- |
| Количество выполненных справок 74 |
| Количество библиографических обзоров 2 |
| Уроки информационнойГрамотности  |
| Беседы 2 |
| Дни библиографии |
| Дни информации, часы информации 3 |
| Экскурсии 2 |

**Массовое библиографическое информирование: Индивидуальное и коллективное информирование**

В целях индивидуального и коллективного информирования в детской библиотеке проводятся беседы с читателями при записи их в библиотеку, а также рекомендательные беседы и беседы о прочитанных произведениях. Проходят библиографические обзоры, оформляются книжные выставки с новинками литературы. В библиотеке имеется картотека индивидуального руководства чтением. Определяется круг ребят с устойчивым интересом к чтению: к истории, географии, к путешествиям, к лучшим образцам литературы для детей, к творчеству любимых писателей. Для некоторых ребят разработаны индивидуальные планы чтения: «Поговорим по душам», «Друзья школьных учебников», «Мы соседи по планете».

**Формирование информационной культуры пользователей**

В целях формирования информационной культуры пользователей детская библиотека им. А. П. Гайдара ст. Новотитаровской в течение года проводила библиотечные уроки: «История создания книги», «Справочный фонд библиотеки», «Выбор книг в библиотеке», «Характеристика фонда научно-познавательной литературы» и др. В течение года библиотекари проводили экскурсии для читателей: «Путешествие в страну Читалию», «Пусть книги открывают мир».

**Сотрудничество с органами образования и учебными заведениями. Примеры удачных мероприятий**

Детская библиотека активно сотрудничает с БОУ СОШ № 29, с детскими садами. В течение года воспитанники детских садов побывали в библиотеке на экскурсиях: «Будем знакомы – библиотека».

**Издательская деятельность**

Библиотекой были изготовлены памятки: буклет «Если разладились отношения с родителями», буклет «Чтение перед сном», буклет «Безопасный Новый год», буклет «Как это было», Памятка для учащихся по технике безопасности на период зимних каникул.

**Внедрение современных информационных технологий, обучение новым технологиям**

**5. Детская библиотека – центр совершенствования профессионального мастерства и методико-информационного обеспечения специалистов детских библиотек**

Новотитаровская детская библиотека им. А. П. Гайдара в 2020 году приняла участие в мероприятиях, приуроченных к Году Памяти и Славы . Прошли следующие акции: «Читаем детям о войне», «От всей души», «Время читать», «Люди в белых халатах», «Читаем Пушкина-2020», социально-культурные акции «Библиосумерки-2020», «Ночь искусств», «Ночь кино-2020», «Ночь музеев».

 Для реализации поставленных задач использовались новые формы работы: мультимедийные презентации, интеллектуальные эстафеты, этнографические часы и т. п.

Велась работа по программе летнего чтения «Разноцветные страницы лета».

**Новации в библиотечном обслуживании**

Для реализации поставленных задач библиотекари при подготовке и проведении мероприятий активно использовали новые формы работы:

С 15 июля по 25 июля 2020 г. цикл публикаций к Году Китая в России (2020 год- перекрестный год Китая и России).

 15.07. «Великая Поднебесная», историко-культурный видео-экскурс.

 Цель: Познакомить ребят с географическим положением Китая, о стране и её истории.

 2020 год- перекрестный год Китая и России. Государство расположено в Центральной и Восточной Азии. Китайцы первыми начали использовать флаг и герб, как символ своей страны. Именно в Китае в Древности возникла письменность.

Просмотров-150.

 17.07. «Природа и население Китая», видео-обзор

 Цель: Воспитание у читателей уважительного отношения к другим народам, к их культуре.

 Территория Китая огромна - это третье по величине государство мира. В составе Китая обширные пустыни, высочайшие горы, бескрайние плато, впадины , равнины., могучие реки и озера.

 Просмотров -116.

 20.07. «Традиции и обычаи Китая», час информации.

 Цель: Познакомить читателей с традициями и обычаями Китая.

 Одной из самых распространенных традиций в Китае являются семейные ценности. И это не только ячейка общества, как мы привыкли считать, но и обязательный шаг для обретения спокойствия в жизни.

 Просмотров –138.

 24.07. «Культура Китая», час информации.

 Цель: показать читателям особенности культуры Китая.

 Культура Китая включает в себя музыку, танцы, живопись, кухню, одежду, и прикладное искусство. Славится Китай своим фарфором, шкатулками, резьбой по камню, особенностями архитектуры зданий.

 Просмотров-75.

**Информационно-аналитическая деятельность**

В течение года библиотекари проводили анкетирование детей и родителей: «Ваше мнение о деятельности нашего учреждения». Анализ ответов респондентов позволил сделать вывод, что большинство читателей удовлетворены работой детской библиотеки им. А. П. Гайдара, а также что современные подростки выбирают не только традиционные книги, но и книги на электронных носителях. Это новое веяние в чтении детской литературы. С этим согласятся и библиотекари, и родители.

**Система повышения квалификации, непрерывного образования сотрудников детских библиотек.**

В 2020 г. сотрудники Новотитаровской детской библиотеки посещали краевые семинары.

Смолдарева М.А., прошла обучение в ГБОУК КК «Краевом учебно-методическом центре культуры и повышения квалификации» по программе «Специалисты по работе с детьми государственных и муниципальных детских библиотек»;

Никифорова Л.В. прошла курс повышения квалификации по программам: «Охрана труда»,

Смолдарева М.А. – обучена на курсах повышения квалификации по теме «Проверка знаний требований пожарной безопасности».

1. **Библиотечная реклама**

У входа в библиотеку имеется вывеска с названием учреждения, графиком работы, кнопка вызова для инвалидов.

 Так как внутренний вид помещения должен указывать на деятельность учреждения, привлекать внимание читателей, то с этой целью был разработан логотип детской библиотеки и оформлены выставки, плакаты, информационные стенды. С каждым новым читателем при записи в библиотеку проводились индивидуальные беседы о культуре чтения, знакомили с правилами пользования библиотекой. Велась тетрадь отзывов.

1. **Платные услуги**

Платные услуги библиотекой не оказываются.

1. **Социологические исследования, опросы, анкетирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Наименование темы | Количество респондентов |  Краткий вывод |
| «Ваше мнение о деятельности нашего учреждения» | 82 человека | Проведённое среди читателей исследование показало, что все опрошенные не раз присутствовали на мероприятиях в библиотеке вместе со своим классом. Почти все ответили, что мероприятия были очень интересными и полезными, но хотелось бы получать больше информации о малоизвестных и интересных фактах. |
| Независимый исследовательский центр «Организация-оператор независимой оценки качества оказания услуг организациями социальной сферы» | 600 человек | Преобладали положительные отзывы. |

1. **Работа с инвалидами (заполняется обязательно)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Из них доступных для лиц с нарушениями**  |
| **Зрения**  | **Слуха**  | **Опорно-двигательного аппарата** |
| **-** | **доступ** | **доступ** | **-** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Полное название ДБ имеющих специализированное оборудование для инвалидов (пандус, аудиокниги, издания, напечатанные шрифтом Брайля и т.д.)** | **2019** | **2020** | **+-2019** |
| 1. Имеется кнопка вызова для инвалидов.
2. Информационная вывеска с шрифтом Брайля.
3. Таблички-указатели движения для лиц с нарушением зрения.
 | - | - | - |